

מפגש 1: חוק המעל ושובת אלוה הגדולה

השיעור הראשון מוקדש להקדמה לגיאומטריה מקודשת ו hobneth הגדרות הבסיסיות שלה, וחשיבותה כshedah בין-תחומי, היוצרת תחום מחקר הוליסטטי.

דרך הבנת צורות וסמלים בגיאומטריה מקודשת, נצלול להבנת ביטויו האינטימי של חוק המעל בעולם הטבעי והkosmisi, בתוכנו ומסביבינו. מרחב דינامي פורה ואינטימי, המאפשר את כל הקיים.

נמצאamus על העבר הקדום והנסכח, בו היה מוקד הפלחן והאמונה קשור ישירות להכרה בכוח הנקי היוצר של הפלנטה והיקום - שיצר את תרבויות האלה הגדולה הפרההיסטוריה.

תרבויות קדומות שהיו תוצאה של חיבור בלתי-אמצעי למחזוריות הפלנטרית והkosmisi.

הבנת החסיבות ההיסטורית של תרבויות האלה הגדולה, לעתידנו כאנושות על הפלנטה ומעבר לה, תהיה שזרה לאורך הקורס כולם.

מפגש 2: המחוורים הקוסמיים

בשיעור שני נעמק אל הבנת המחוורים הקוסמיים.

תרבותות עתיקות ברחבי העולם השאירו לנו **מיתולוגיות** וועלמות של סמליים ונראטיבים- **מורשות** תרבותיות נצחיות הפעימות בלבינו תמיד והזופנות **סודות ותשובות** בנוגע לעברנו, להוויתנו ולעתידנו אאנושות וכפלנטה.

הפעם נמשך לצלול פנימה אל הבנת ההגדרות של **הגיאומטריה המקודשת**, ובין מהם **האתגר והמתנה** שמעניקה לנו הגיאומטריה המקודשת להבנה שלמה יותר של המציאות.

NELMED על **השערת גאה והאקולוגיה העמוקה** שהיא מציעה, המאפשרת לנו להבין את המערכת הפלנטרית כמכלול וכ**סופר-אורגניזם**, חי, תבוני ומוחבר.

נמשיך ללמידה על חוק המעלג והמחזריות **הдинאמית** של הפליטה כמערכת אקולוגית.

נתוודע לתבנית-העל - **הטורוס וחוק הספרין** ונירוכח כיצד היא מופיעה בארכיאולוגיה של תרבותות עתיקות ברחבי העולם.

מפגש 3: הארכיטיפים הצורניים -

חקר המסתורין הגדול

כוחות הלא-מודע האדירים מהധדים בקליניקה, במיתולוגיה, בדת, באמנות, בפילוסופיה ובכל תחומי היצירה. בבני אדם מובנות מבנים-על של מחשבה ורגש מולדות, המכונות ידי קרל גוסטב יונג: **הארכיטיפים הנפשיים**. הארכיטיפים משפיעים בצורה מכרעת על הפרט, מעצבים את המערך הרגשי שלנו ואת תפיסת עולמנו האתית והמנטלית.

בשיעור נכיר את מערך **הסמלים הארכיטיפיים** בנפש הפעלים על פי תבנית הוליסטית, ונלמד כיצד הבנה עמוקה שלהם- יכולה לסייע מאוד בבריפוי.

בשיעור נלמד גם על הגיאומטריה המקודשת **הטנטרית**, אשר בזכותה אנו מבינים את מערכת **הצ'אקרות**. נלמד כיצד **האמנות הטנטריות** של הodo שופכת או חדש על תגליות מדעיות **עכשוויות**. האמונות הטנטריות ככל פסיכולוגי של **יצירת מציאות**, של מדיטציה והבנת היקום.

נתחילה להתודע לתפיסתו של חוקר המיתולוגיים החשוב **ג'וזף קמפבל**, בנוגע לסוגי המיתוס ולאربעת תפקידיו המיתולוגיים.

מפגש 4: טכסי המעבר והחנינה

בשיעור זה זו אנו צולליות להבנת **טכסי המעבר והחנינה** השבטיים ברחבי העולם ונוכחות בחשיבותם ובחסרוֹןם בתרבות המערב.

נתוודע לעולם המופלא של **הקעקוע השבטי**, העבודה השמאנית והגיאומטריה המקודשת שהוא מגם בין תפוקדים אחרים.

ナルמד על **טכסי המעבר והחנינה** בתרבות **הקעקוע השבטיות** ברחבי העולם.

מה תוך הבנת **טכסי המעבר והחנינה** ברחבי העולם בעבר ובהווה, נפתחת לנו הדרך להבין לעומק את **תבניות פרח החיים** כתשתית הגיאומטרית הבסיסית להתחוות **פוטנציאל הבריה הקוסמי**- הרחם של המקודש.

נמשיך ללמידה על **המיתות** לפי תפיסתה של מיתולוגיה השוואתית ברחבי העולם.

מפגש 5: מטריקס הבריאה:

tabniot-hul shel giametría ha-mekodshet

בשיעור החמישי אנו עורכים מסע אל העבר הקודם, כדי לגלות את תבנית פרח החיים בארכיאולוגיה, בישראל ובעולם.

אנו ממשיכים למד מושג יסוד בגיאומטריה המקודשת: **תיאורית השדות המאוחדים, תורה הכאוס, פרקטלים והולוגרפיות, השדות המורפוגנטיים** ועוד.

נלמד על **סמל המרכבה** ומקורותיו העתיקים. נראה מגוון דוגמאות לגיאומטריה בטבע וביולוגיה, בחו, בצומח ובדומם.

נחקור את התבניות הגיאומטריות: **הקוביה של מטראון והגופים האפלטוניים** ונגלה כיצד הם חלק מתבנית פרח החיים.

נלמד על **ההיסטוריה של המדע** וכייזד הגיעו לתפיסת העולם **שלטת בעולמנו כרגע**.

נלמד על מהות **טכס המעבר והחניכה המתרחש כרגע בעולמנו כקולקטיב אנושי**, מתפיסה עולם **מנוחקת** (הפרדיגמה הקיימת), לפרדיגמה חדשה של תפיסת עולם **מחוברת שתיצור חברה חדשה של אנושות בוגרת** ובת-קיימה.

מפגש 6: פרדיגמה פלנטרית חדשה

בשיעור השישי נתוודע לתפיסות עתיקות וعصויות המציגות את הגיאומטריה המקודשת מפרשפטיביות שונות ומשלימות.

נלמד על תופעת **הקרופ סירקלז** [מעגלי התבואה], תופעה מסתורית ומרתקת, שבה נוצרים בין לילה "צירום" גיאומטריים וסמלים עצומים בשדות התבואה ברחבי העולם.

נלמד על **תיאorias** ועובדות בנוגע לתופעה זו, שהפכה בעשורים האחרונים לשדה מחקר מדעי **שוני בחלוקת**, ונלמד על המידע הגיאומטרי/ מתמטי שיתכן **ומועבר** לנו דרכם, למען הרחבת **תודענות**, למען פענוו הידע שבתוכן, ולמען השימוש בו **להתמרהנו** כאנושות מתפתחת.

בשיעור זה גם **נסגור מעגל שלם** ונחזיר לחקר את **תרבויות האלה הגדולה** הניאוליתיות שמיילאו את האדמה לפני אלפי שנים.

נתוודע למחקרים **ארכיאולוגיים** המגלים לנו **Mspוזותיהם** של תרבויות מרתקות הללו, והמלמדים אותנו רבות על התרבות הנשכחות הללו, ועל המודל החברתי- רוחני המՐתק שהן יצרו: **מודל השותפות החברתית**, שיש לנו כו� רבות ללמידה ממנו, על מנת **להתגבר על האתגרים** הרבים העומדים בפנינו **כ민 אנושי** בעידן העכשווי.

סדנא מעשית

שרוטט קמע גיאומטריה מקודשת בליך אישי

מבחן 7

נציר בעצמנו גיאומטריה מקודשת! נשרטט את **תבנית פרח החיים**, **הקוביה של מטtron**, **חמשת הגופים האפלטוניים** ועוד! השמיים הם הגבול.

הבנת הצורות ותבניות-העל הקוסמיות, מפתחת בנו תהליכי יצירה, ריכוז וקשרים מוטוריים.

כתוצאה מפיתוח המבט על **עקרונות הגיאומטריה המקודשת** נרוויח פיתוח אינטיליגנציה רגשית, רוחנית ומנטלית **WELL BEING**.

ליקירת **קמע גיאומטריה מקודשת אישי**, בעל **השפעה מיטיבה לחיים**, קמע שהוא עדות **לתהליכי פנימי** שמתרכש כאן ועכשו בתוכך.

קמע שיזכר את מה שברצונך **לטפח ולפתח בחיך**, על מנת שנוכל להיות הגרסה הכי טובה של עצמנו בכל רגע ורגע.